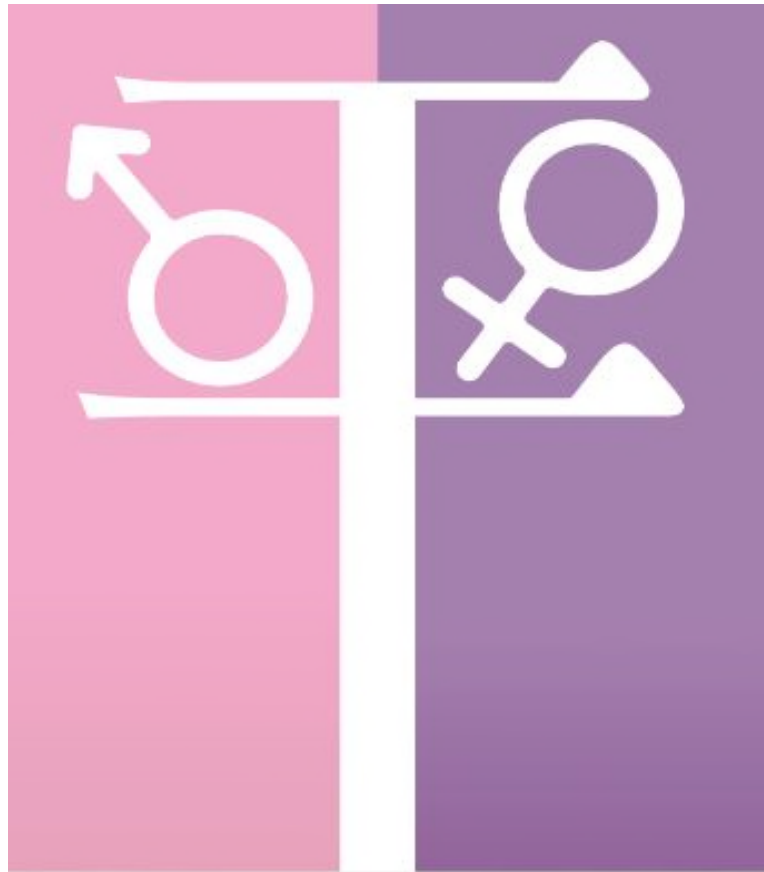


# 新北市政府捷運工程局 公務人員性別意識培力分析

108 至 110 年度性別意識  
相關教育訓練分析



新北市政府捷運工程局 編印

中華民國 111 年 7 月

## 目次

壹、前言 .....	1
貳、分析 .....	2
2.1 本局職員性別結構 .....	2
2.2 本局辦理性別意識培力時數分析.....	3
2.3 性別意識培力數位時數分析.....	4
2.4 性別意識培力實體時數分析.....	6
參、結論 .....	8

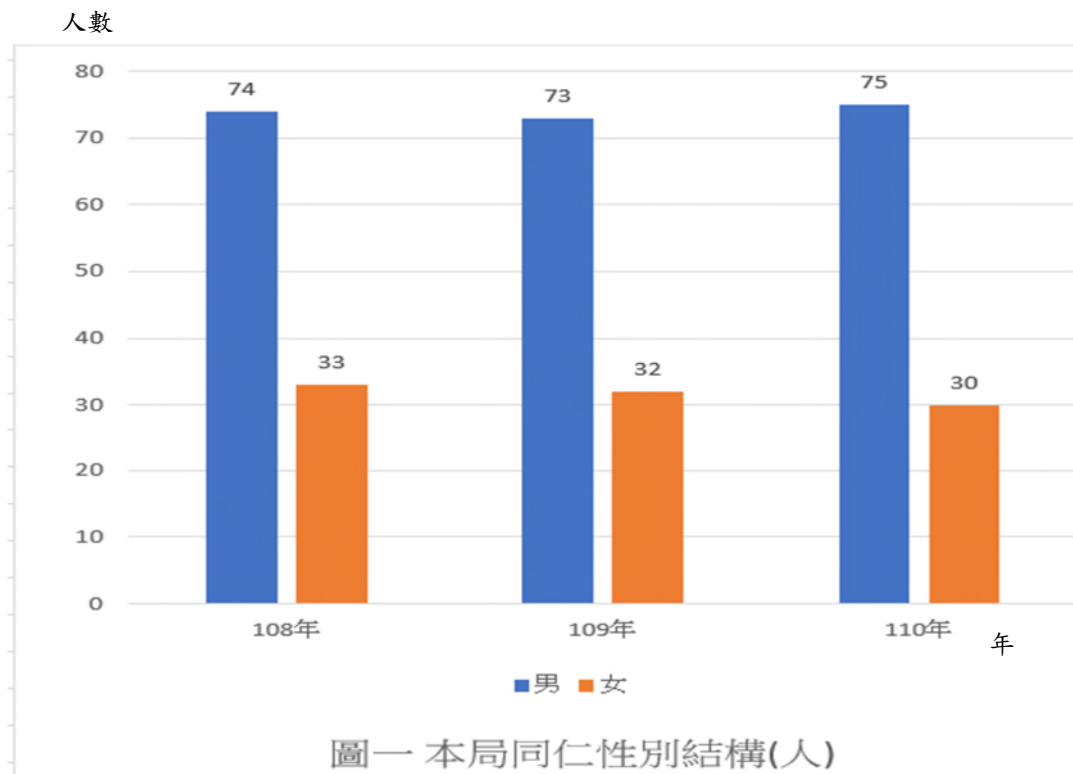
## 壹、前言

「性別意識培力」是推動性別主流化的六大工具之一，為落實性別主流化之推動，培養同仁具有性別敏感度，本局依據本府性別主流化訓練計劃，針對不同身分施以至少 2 小時之實體或數位之性別意識培力訓練，透過性別主流化策略及性別意識相關教育訓練，期能藉此更了解不同性別者觀點與處境，提升個人追求並落實性別平等之能力。

## 貳、分析

### 2.1、本局職員性別結構

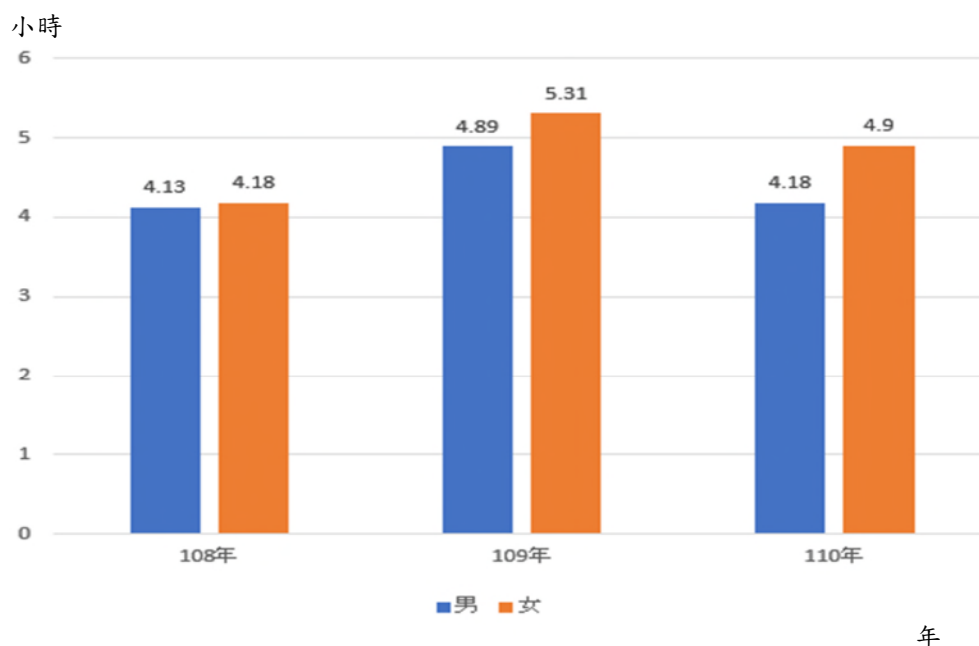
本局性別比例（詳圖一），108年男性74，女性33人、109年男性73人，女性32人、110年男性75人，女性30人。平均男性佔70.03%，女性佔29.97%。顯示本局機關男性同仁人數遠多於女性同仁之性別結構。



資料來源：捷運局人事室

## 2.2、本局辦理性別意識培力時數分析

本局依本府性別主流化實施計劃要求同仁每年務必完成性別主流化學習時數。經統計本局同仁自 108 年至 110 年歷年之性別意識培力時數，平均皆在 4 至 5 小時以上（108 年 4.14 小時/人，109 年 5.01 小時/人，110 年 4.39 小時/人），符合本府每人每年至少 2 至 6 小時之課程訓練基本要求。



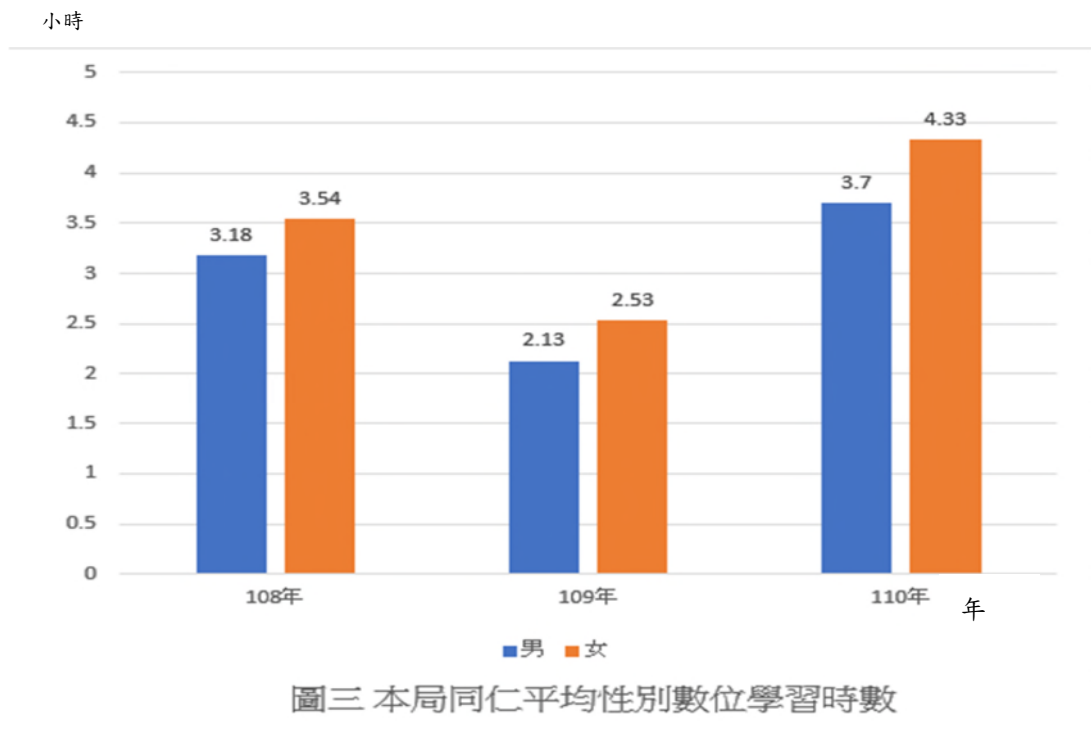
圖二 本局同仁平均性別學習時數(小時)

資料來源：捷運局人事室

若以性別分析（詳圖二），108 年男性受訓平均時數 4.13 小時，略低於女性 4.18 小時、109 年男性受訓平均時數 4.89 小時，低於女性 5.31 小時、110 年男性受訓平均時數 4.18 小時，低於女性 4.90 小時，顯見性別意識培力業成為本局基本訓練之一環，同仁多依據本府或本局規劃配合參訓，參訓時數上女性略高於男性。

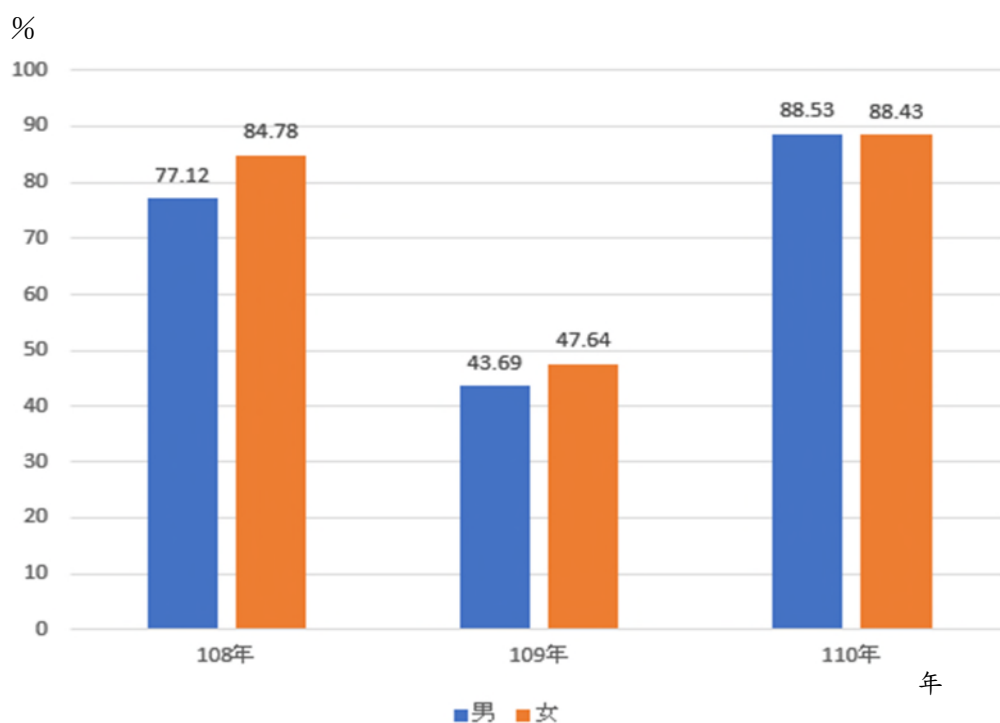
## 2.3、性別意識培力數位時數分析

經分析本局性別意識培力訓練時數，數位部分(詳圖三)自 108 年至 110 年，平均在 2 至 3 小時以上，顯示本局同仁，多選擇以數位方式進行性別意識培力訓練。108 年男性平均 3.18 小時，女性 3.54 小時、109 年男性平均 2.13 小時，女性 2.53 小時、110 年男性平均 3.70 小時，女性 4.33 小時，女性平均數為學習時數高於男性。



資料來源：捷運局人事室

如比較各年度數位學習占總學習時數比例（詳圖四），108年本局男性之平均時數佔比為77.12%，女性相對而言較高，達84.78%、109年男性學習時數中43.69%採數位學習，女性47.64%採數位學習，較前一年度略有降低、110年男性88.53%採數位學習，女性比率則為88.43%，採用數位學習比例有再次提升之趨勢。整體而言，本局不論男性及女性，皆以數位學習為訓練之主要途徑，另男性及女性使用數位學習占總學習時數之比例，自108年至110年有差距縮小之趨勢。

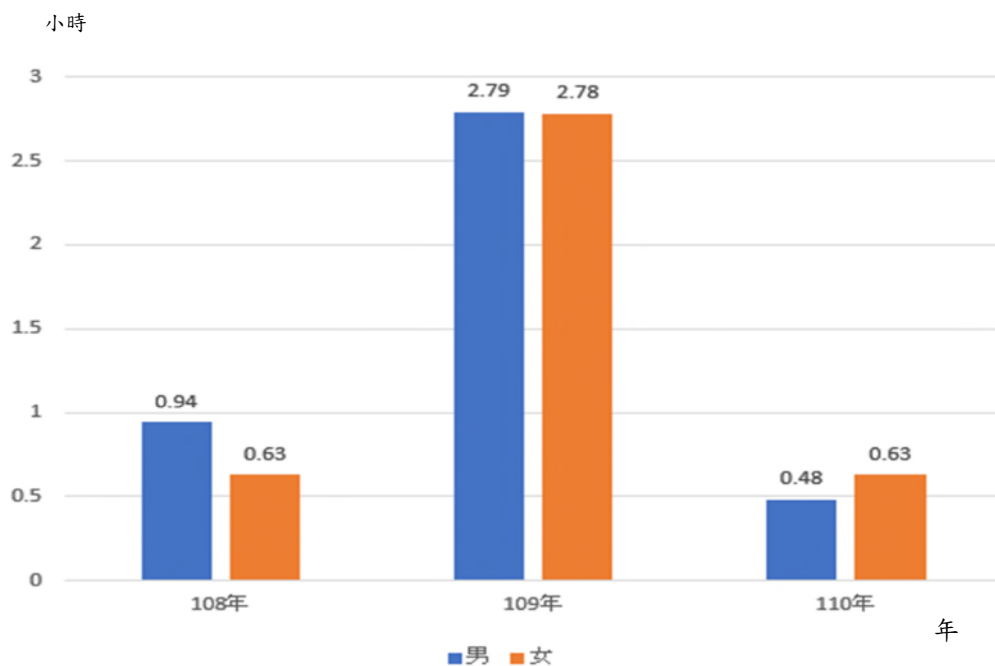


圖四 本局同仁數位學習占總學習時數比率(%)

資料來源：捷運局人事室

## 2.4、性別意識培力實體時數分析

實體時數部分（詳圖五），自 108 年至 110 年，平均皆於 1 至 2 小時，顯示本局同仁，較少以實體方式進行性別意識培力訓練。108 年男性平均 0.94 小時，高於女性 0.63 小時、109 年本局舉辦「直接歧視、間接歧視與交叉歧視案例研討」實體課程訓練，時數提升男性平均 2.79 小時，女性 2.78 小時、110 年男性平均 0.48 小時，略低於女性 0.63 小時，整體而言男性之實體平均學習時數微幅高於女性。

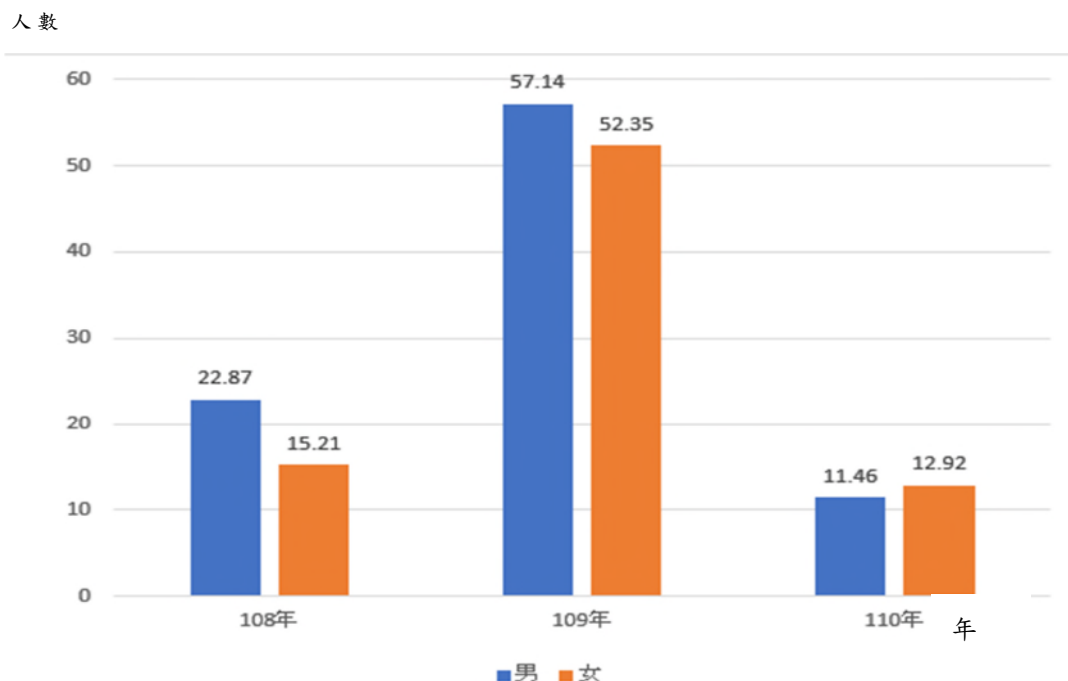


圖五 本局同仁平均性別實體學習時數

資料來源：捷運局人事室



比較各年度實體學習占總學習時數比例（詳圖六），108年本局男性之平均時數有 22.87%採用實體學習，女性則為 15.21%以實體方式學習，男性相對於女性而言較高；109年男性學習時數中 57.14%採實體學習，女性 52.35%採實體學習，比例提升；110年男性 11.46%採實體學習，女性比率則為 12.92%，與男性比例趨近。整體而言，本局不論男性及女性，以實體方式進行性別意識培力訓練之比例不高。110年實體訓練多由女性參訓，男性參訓比例不高，惟因性別意識培力業納入本府訓練之一環，男性及女性無論訓練時數或訓練方式皆日漸趨近，但實體訓練時數仍遠低於數位學習時數。



圖六 本局同仁實體學習占總學習時數比率(%)

資料來源：捷運局人事室

## 參、結論

- 1.本局係屬男性同仁人數多於女性同仁之性別結構。
- 2.本局同仁自 108 年至 110 年歷年之性別意識培力時數，平均皆在 4 至 5 小時以上，而就本局同仁 109 年時數觀之，本局同仁平均時數最高，女性達 5.31 小時，男性同仁平均 4.89 小時。數位部分自 108 年至 110 年平均皆在 2 至 3 小時以上，實體課程平均皆在 1 至 2 小時以上。
- 3.整體顯示本局同仁，仍多選擇以數位方式進行性別意識培力訓練。如比較本局數位學習占總學習時數比例，同仁多選擇以數位學習作為進行性別意識培力之方式，未來可參考各機關同仁之參訓方式，設計適合各機關性別結構之性別意識培力課程，充分發揮訓練綜效，進而更積極地將知識化為行動力量，以啟發受訓學員的性別意識，提升本局同仁之性別敏感度，落實性別平等政策，營造性別友善的環境及服務。